

Memoranda

Proposte per interventi didattici, formativi e conoscitivi sui temi della Memoria e del Ricordo e del calendario civile

Di seguito le proposte per studenti, docenti, cittadini che vogliono approfondire le conoscenze e riflettere sui temi della memoria e del ricordo, ricordati nel calendario civile il 27 gennaio e 10 febbraio. Le proposte possono essere rivolte anche a un pubblico non scolastico.

Per favorire la partecipazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, è stato predisposto “*Non la solita storia*”, un progetto didattico che propone lo studio della storia, spesso descritto da docenti e studenti come “difficile”, con un approccio che parte da temi di interesse interdisciplinari. Ad oggi sono stati sviluppati una serie di argomenti sfociati in altrettante “lezioni”, su due filoni principali: la storia dell'alimentazione (il tema della fame nella letteratura del secondo dopoguerra, nelle testimonianze e negli scritti dei sopravvissuti, nella letteratura resistenziale, nella letteratura per ragazzi e nella memorialistica) e la storia dello sport (ricostruzione e analisi di biografie esemplari). Ogni incontro è autonomo, ma l'insegnante può modulare un percorso in più tappe.

L'Istituto Fornara da sempre pone attenzione anche alle date del 16 ottobre, razzia del ghetto di Roma, del 17 novembre, emanazione delle leggi razziste italiane e alla storia della strage dei laghi Maggiore, Orta e Mergozzo, già nota come Olocausto del Lago Maggiore.

Nel 2025, in particolare, ricorrerà l'Ottantesimo anniversario dell'apertura dei cancelli di Auschwitz.

Relativamente al tema del Ricordo, nel 2024 cade il Settantesimo anniversario della posa della prima pietra del Villaggio Dalmazia di Novara, ricorrenza per la quale è stato creato uno specifico programma di celebrazioni che comprende anche proposte didattiche.

Periodo proposto: durante tutto l'anno scolastico 2024/25 e in particolare a gennaio/febbraio 2025

Costi: anche per l'a.s. 2024/25 l'Istituto Storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel Verbano Cusio Ossola “Piero Fornara” mantiene la gratuità dell'offerta didattica per le attività svolte in proprio, mentre un contributo può essere richiesto per l'intervento di esperto o per le attività di formazione condivise con la rete regionale e nazionale, che hanno costi di trasferta. I comuni che fanno richiesta degli interventi e non aderiscono al consorzio pubblico che regge l'Istituto possono visionare le modalità di ingresso al consorzio sul sito www.isrn.it.

Materiale: agli studenti sarà fornito materiale di lavoro secondo quanto stabilito con l'insegnante curricolare in modo da massimizzare l'efficacia dell'intervento nel percorso scolastico. Tutte le attività sono svolte con una metodologia informale e interattiva volta ad attivare l'interesse dei partecipanti. Al termine dell'attività si offrono spunti per la realizzazione di un prodotto originale da parte della classe.

Modalità: in presenza o online

Progetto Stolpersteine

Dopo la posa delle Stolpersteine a Meina nel 2015 sono iniziati percorsi di approfondimento sulle biografie delle 58 vittime fino ad oggi accertate strage dei laghi Maggiore, Orta e Mergozzo, già nota come Olocausto del Lago Maggiore.

Chi aderisce si fa promotore della ricostruzione di una biografia al fine di valutare la possibilità di proseguire nella posa delle pietre d'inciampo nel nostro territorio, oggi presenti a Arona, Baveno, Meina, Novara, Orta o di creare approfondimenti multimediali per le pietre già posate.

Classi a cui è rivolto: tutti gli ordini e gradi di scuola

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno (presentazione e ricerca)

Progetto WikiBecky

La storia può essere fruita anche in “modalità Wiki” e il suo studio attraverso le TIC è favorito da nuovi metodi di insegnamento. I docenti che collaborano con la sezione didattica dell'istituto Fornara hanno individuato una serie di termini relativi al tema della memoria dei quali manca la corrispondente voce Wikipedia, oppure hanno una voce da correggere o completare. Per i vocaboli che afferiscono all'area della memoria il progetto prende il nome da Becky Behar, sopravvissuta e testimone della strage di Meina. La scrittura delle voci di Wikipedia segue regole precise, che sono da diversi anni oggetto di formazione specifica per i docenti e gli studenti in progetti nazionali e regionali. L'organizzazione dei corsi è possibile in diverse sedi a fronte di un numero minimo di adesioni ed è propedeutica al lavoro pratico. L'adesione al progetto su singole voci deve essere concordata con l'Istituto Fornara.

Classi a cui è rivolto: secondaria di primo e secondo grado

Modalità di intervento: le modalità di intervento, trattandosi di un progetto che fa ampio uso delle nuove tecnologie e può essere coordinato in remoto, vengono concordate con gli insegnanti.

Incontri di testimonianza con Franco Debenedetti Teglio

Franco Debenedetti Teglio è un “Hidden Children”. Nato nel 1937, ha vissuto i primi 8 anni di vita in assenza di diritti e per lo più nascosto, in fuga dalle leggi razziali In Italia e all'estero. Incontra dal 2005 studenti di ogni ordine e grado per far conoscere questo aspetto della persecuzione ebraica. Sono in preparazione materiali che consentano lo svolgimento a distanza delle testimonianze.

Classi a cui è rivolto: dal quarto anno della scuola primaria all'ultimo anno della secondaria di secondo grado

Modalità di intervento: avvio con un incontro di testimonianza a partire da tre ore, seguito da un incontro di restituzione a partire da un'ora per la presenza del testimone, da concordare. Preparazione preliminare delle classi all'incontro a cura dell'Istituto Storico: 1 incontro di due ore sulle leggi razziali.

Mostra “17 novembre 1938: lo Stato Italiano emana le leggi razziali”

La mostra, realizzata da Franco Debenedetti Teglio su richiesta delle Biblioteche civiche torinesi nel 2008, nel Settantesimo anniversario dell'approvazione dei provvedimenti razziali che colpivano in particolar modo gli ebrei, è oggi disponibile in formato roll up in una copia appositamente creata dall'ISRN che può essere richiesta scrivendo a didattica@isrn.it. E' possibile esporre la mostra a scuola con una presentazione iniziale a cura dell'Istituto e procedendo ad una formazione degli studenti che saranno poi guide della memoria in modalità peer to peer.

1938-2018: le “leggi razziali”

A partire dalla lettura di testi appositamente scelti e dall'analisi di alcune biografie, questo percorso vuole spingere alla riflessione sulle disparità create con intento “razzista” tra cittadini nel secolo scorso.

Classi a cui è rivolto: tutti gli ordini e gradi di scuola

Modalità di intervento: da 1 a 3 incontri di due ore ciascuno su tematiche diverse, che potranno essere concordate con gli insegnanti.

Progetto Zakhor-La shoah è passata di qua

Il tema della shoah è spesso legato a iniziative realizzate in occasione della giornata della memoria e si tende a farlo affrontare agli studenti nei cui programmi di studio non è ricompresa la storia contemporanea come se fosse un fatto lontano nel tempo e nello spazio. L'approfondimento di quanto accaduto sul nostro territorio può avvenire attraverso incontri con i ricercatori che si occupano della ricostruzione storica della strage, con la visita ai luoghi e ai cippi, con la ricostruzione delle biografie delle vittime. L'intento è quello di dare ai ragazzi la giusta dimensione del genocidio e di tutte le sue declinazioni, facendo comprendere che si tratta di un evento che ha coinvolto e continua a coinvolgere anche noi. Aiuta oggi in questo percorso il posizionamento dei totem del progetto Zakhor, avviato in occasione dell'80mo anniversario della strage dei laghi Maggiore, Orta e Mergozzo, già nota come Olocausto del Lago Maggiore, a tutti gli effetti un percorso della memoria sul territorio. L'Istituto Fornara ha realizzato una mostra su roll up sui temi della strage, che può essere esposta a scuola con una presentazione iniziale a cura dell'Istituto e procedendo ad una formazione degli studenti che saranno poi guide della memoria in modalità peer to peer.

Classi a cui è rivolto: ogni ordine e grado di scuola

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Salvatori e salvati

Affrontare il tema della memoria dal punto di vista di chi si è salvato, per offrire una visione più completa della vicenda.

Classi a cui è rivolto: dal quarto anno della scuola primaria.

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Giusti fra le Nazioni

Chi sono i giusti? Chi e come attribuisce il titolo di Giusto tra le Nazioni? Affrontare il tema della memoria dal punto di vista di chi si è opposto e ha seguito la propria coscienza, per offrire una visione più completa della vicenda. Approfondimento sulle diverse accezioni di Giusto e Giusta, sui Giusti e sulle Giuste riconosciuti nel nostro territorio, sulle possibilità di creazione di un giardino dei Giusti a scuola.

Classi a cui è rivolto: dal terzo anno della scuola primaria

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Anne Frank: il diario e altri scritti

Il testo di Anne ha una interessante vicenda editoriale e ancora oggi viene riproposto anche con caratteristiche differenti dalla sua concezione iniziale. Verranno messi a confronto e proposti numerosi testi che, a partire dall'originale, hanno avuto tanta importanza nella diffusione della conoscenza della shoah.

Classi a cui è rivolto: dal quarto anno della scuola primaria.

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

La Shoah a fumetti (percorso #nonlasolitastoria)

La graphic novel si è imposta negli ultimi anni anche come pubblicazione per ragazzi di tema storico. Un buon numero di opere, italiane e straniere, affrontano con le tavole il tema della shoah e vengono analizzate in questo percorso, che ha lo scopo di avvicinare i ragazzi a un argomento storico, ma anche a una tipologia letteraria poco conosciuta.

Classi a cui è rivolto: dal quarto anno della scuola primaria

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Sport e Shoah (percorso #nonlasolitastoria)

Vengono analizzate e messe a confronto biografie e figure di sportivi e sportive perseguitati durante la shoah, a dimostrazione del fatto che la persecuzione invase tutti i settori della vita pubblica e privata.

Classi a cui è rivolto: dalla secondaria di primo grado.

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Arte e memoria

Vengono analizzate e discusse opere realizzate da artisti perseguitati durante la shoah, opere realizzate durante la prigionia e opere ispirate alla shoah, monumenti a ricordo della shoah.

Classi a cui è rivolto: dal quarto anno della scuola primaria

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Letteratura concentrazionaria

La letteratura come strumento di introduzione e conoscenza al tema della shoah, con proposta di lettura e analisi di brani scelti con possibilità di percorsi tematici e legati all'età degli studenti.

Classi a cui è rivolto: scuola secondaria di primo e secondo grado

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Pagine di Memoria

A partire dai titoli dello scaffale della memoria dei piccoli della biblioteca dell'Istituto Fornara viene proposta alle classi che aderiscono una selezione di titoli che aiutano soprattutto i bambini della primaria ad avvicinarsi al tema della shoah (e di altre importanti date del calendario civile) attraverso i silent book e gli albi illustrati.

Classi a cui è rivolto: dal quarto anno della scuola primaria

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Alimentazione e memoria (percorso #nonlasolitastoria)

Vengono analizzate nell'incontro scritture di perseguitati durante la shoah in cui si mette in evidenza il problema della fame, riprendendo anche autori come Levi e Frank.

Classi a cui è rivolto: secondaria di secondo grado.

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno.

Il mare sotto la cupola

La conferenza è dedicata al racconto dell'arrivo a Novara dei profughi giuliano dalmati. Dopo l'ospitalità alla Caserma Perrone, oggi sede dell'università, viene ricostruita, anche attraverso immagini d'epoca e testimonianze appositamente raccolte, la storia della comunità.

Classi a cui è rivolto: secondaria di secondo grado

Modalità di intervento: un incontro di due ore.

Leggere per studiare la storia: laboratorio di lettura su spostamenti forzati di popolazione e migrazioni

Romanzi, saggi, diari, ma anche graphic novel e silent book: il workshop intende proporre l'uso di questa particolare tipologia di fonti per stimolare un dialogo critico con gli studenti e le studentesse delle classi dei diversi ordini di scuole sul tema degli spostamenti forzati di popolazione e delle migrazioni. Il laboratorio è stato presentato all'edizione 2024 della Summer School dell'Istituto Nazionale Ferruccio Parri *Per volontà o per forza. Guerre, migrazioni e spostamenti di popolazioni nel Novecento.*

Classi a cui è rivolto: scuole di ogni ordine e grado.

Modalità di intervento: da 1 a 4 incontri di due ore ciascuno. Laboratorio multilibro.

Prossimi appuntamenti

Settantesimo anniversario posa prima pietra Villaggio Dalmazia di Novara

Il programma completo del Settantesimo è consultabile qui: www.isrn.it

Si segnalano, in particolare per le scuole

Giovedì 3 ottobre 2024 dalle ore 11.30 presso il Fauser incontro di testimonianza con Ausilia Zanghirella e Boris Cerovaz. Per iscrizioni scrivere a didattica@isrn.it

Sabato 5 ottobre 2024 9.30-18.00

Convegno Internazionale

GIULIANO-DALMATI IN PIEMONTE. ESODO, ACCOGLIENZA, RICORDI.

Aula Magna Università del Piemonte Orientale Complesso Perrone.

Via E. Perrone 18 – Novara. Ingresso libero, con riconoscimento dei crediti formativi.

Su prenotazione saranno possibili visite al Villaggio Dalmazia e incontri con esuli.

Nel mese di ottobre 2024 gli appuntamenti dell'iniziativa "Giovedì letterari in biblioteca" saranno declinati sul tema dell'esodo e avranno validità ai fini del percorso di aggiornamento docenti.

Formazione insegnanti

Oltre alla ricca offerta di corsi per insegnanti organizzati con la rete nazionale, piemontese e in collaborazione con il Consiglio Regionale i cui programmi vengono inviati agli insegnanti che si mettono in contatto con noi anche iscrivendosi alla newsletter, corsi di formazione specifici sul tema sono organizzati a partire dalle richieste delle singole scuole. Di ogni iniziativa viene data notizia sul sito www.isrn.it, in particolare alla pagina: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>.

Il programma completo dell'offerta didattica può essere richiesto a didattica@isrn.it.

L'Istituto rimane a disposizione degli insegnanti, degli studenti e degli studiosi che ne facciano richiesta per ricerche, progettazione di itinerari didattici e attività di laboratorio in relazione all'insegnamento e all'apprendimento della storia del Novecento, per l'attivazione di percorsi PCTO, oltre che per le consultazioni bibliografiche e archivistiche.

Elena Mastretta
Direttrice Scientifica
Responsabile della sezione didattica e dei percorsi di Formazione
Istituto Storico Piero Fornara
Corso Cavour 15 Novara. Tel. 0321/392743
didattica@isrn.it www.isrn.it
Instagram @sezionedidatticaism; Facebook @istitutostoricofornara