

## ***Libertà! 1943-45***

### ***Proposte per interventi didattici, formativi e conoscitivi sulla resistenza***

Di seguito le proposte per studenti, docenti, cittadini che vogliono approfondire le conoscenze e riflettere sul periodo 1943-45, con particolare attenzione a quanto accaduto nelle province di Novara e del Verbano Cusio Ossola.

Le proposte possono essere rivolte anche a un pubblico generico.

Le proposte sono tutte progettate per poter essere fruite anche online tramite il canale Zoom dell'Istituto Storico Piero Fornara.

Particolare attenzione verrà posta alla formazione dei docenti sulla storia locale attraverso corsi di formazione che si svolgeranno fino a maggio 2025.

**Periodo proposto:** interventi in classe dal mese di novembre 2024. Formazione docenti secondo il calendario di ogni proposta di aggiornamento.

**Classi a cui è rivolto:** tutti gli ordini e gradi di scuola, come specificato nelle diverse proposte

**Costi:** anche per l'a.s. 2024/25 l'Istituto Storico della resistenza e della società contemporanea nel novarese e nel Verbano Cusio Ossola "Piero Fornara" mantiene la gratuità dell'offerta didattica per le attività svolte in proprio, mentre un contributo può essere richiesto per l'intervento di esperto o per le attività di formazione condivise con la rete regionale e nazionale. I comuni che fanno richiesta degli interventi e non aderiscono al consorzio pubblico che regge l'Istituto possono visionare le modalità di ingresso al consorzio sul sito [www.isrn.it](http://www.isrn.it).

**Materiale:** agli studenti sarà fornito materiale secondo quanto stabilito con l'insegnante curricolare in modo da facilitare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico.

**Modalità di fruizione:** in presenza o online.

**Metodologia didattica adottata:** laboratoriale.

## **La vita quotidiana sotto il fascismo**

Che cosa è una dittatura? Come cambia la vita delle persone, in particolare dei bambini, quando vengono limitati i loro diritti? Cosa succede alla scuola? Come è organizzato il tempo libero? Il laboratorio, con immagini e letture, documenti e testimonianze, risponde a queste domande.

**Classi a cui è rivolto:** ultimi due anni della scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

**Modalità di intervento:** da uno a 3 incontri di due ore ciascuno.

## **Non ci sto! Per capire che cosa è stata la Resistenza**

Questo percorso aiuta studentesse e studenti a capire che cosa si intende con il termine Resistenza, come si è sviluppata e quali sono state le sue caratteristiche, i protagonisti e le protagoniste, in particolare nelle province di Novara e del Verbano Cusio Ossola. Vengono utilizzati documenti, testimonianze, fotografie e letture specifiche.

**Classi a cui è rivolto:** ultimi due anni della scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

**Modalità di intervento:** da uno a 3 incontri di due ore ciascuno.

## **Sportivi e partigiani: la storia che non ti aspetti**

Chi sono i partigiani? Da quali atteggiamenti sono riconoscibili? Si analizzeranno, in particolare, storie di persone che scelsero di "resistere" nella loro particolare condizione di sportivi, a partire dall'ultimo caso salito all'onore delle cronache (e fortemente discusso), quello di Bartali.

**Classi a cui è rivolto:** scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

**Modalità di intervento:** da uno a 3 incontri di due ore ciascuno.

## **Non solo staffette: storie di partigiane**

Spesso si tende a minimizzare l'apporto femminile alla guerra di Liberazione, relegando le donne a ruoli minori, come quello di staffetta o infermiera. Benché il numero di donne che prese parte alla resistenza con ruoli di comando sia inferiore a quello degli uomini, esistono casi molto interessanti, che questo percorso si propone di far conoscere ai ragazzi e alle ragazze di oggi.

**Classi a cui è rivolto:** scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.

**Modalità di intervento:** da uno a 3 incontri di due ore ciascuno.

## *Conoscenza dei luoghi della memoria sul territorio*

Conoscere il proprio territorio, la storia dell'intitolazione delle vie, delle piazze, delle scuole, per affrontare consapevolmente lo studio della storia a noi contemporanea attraverso l'insegnamento di cittadinanza e costituzione. Creazione di percorsi "site specific" secondo accordi con gli insegnanti: il percorso può essere co-progettato con gli insegnanti e realizzato con l'attiva partecipazione degli studenti.

### **Come si chiama la tua scuola?**

Si tratta di un approfondimento sui temi della storia locale e dell'appartenenza alla comunità scolastica, la prima con cui alunne e alunni entrano in contatto e in cui si relazionano quotidianamente. A partire dalla semplice domanda "Come si chiama la tua scuola?" i partecipanti sono condotti alla conoscenza della storia dell'intitolazione, del quartiere. Nell'a.s. 2024/2025 il percorso si rivolge particolarmente alle scuole la cui intitolazione è legata alla Resistenza, con l'avvio di scambi e il progetto di gemellaggio tra scuole con la medesima intitolazione. Per scuole diversamente intitolate che volessero declinare il percorso sui temi storici, si propone di lavorare all'intitolazione di un'aula, della biblioteca ad una figura storica individuata come particolarmente rispondente ai valori di cittadinanza condivisi dal gruppo classe e significativa per la comunità.

**Modalità di intervento:** a partire da un incontro di due ore

**Classi a cui è rivolto:** classi del primo ciclo.

### **Passeggiate Ri-Costituenti**

Si tratta di un approfondimento sul tema del percorso "L'anello della memoria", avviato dall'Istituto Fornara nel 2013. La passeggiata, che permette di conoscere i principali luoghi e monumenti del periodo 1930-1945 a Novara città, può essere richiesta dalle classi che partecipano al percorso "Verso la democrazia" o essere fruita in modo autonomo anche da gruppi non scolastici, qualora ci sia un gruppo di almeno dieci persone. Fuori Novara, il laboratorio mette i partecipanti nella condizione di realizzare un nuovo percorso sul proprio territorio.

**Modalità di intervento:** Il percorso di visita guidata richiede 120 minuti.

**Classi a cui è rivolto:** classi di ogni ordine e grado di scuola.

### **Visita guidata al Museo della Resistenza "Alfredo di Dio" di Ornavasso**

Il Museo è nato nel 1988 dalla volontà di alcuni ex partigiani che negli anni Ottanta comprarono l'edificio, lo allestirono e lo cedettero al Comune di Ornavasso, pur conservandone la gestione. Nel 2012 è stato riallestito. La casa in cui è ospitato costituisce essa stessa un luogo di memoria, essendo uno dei primi edifici colpiti dalle cannonate tedesche durante il rastrellamento contro la "Repubblica dell'Ossola" nell'ottobre 1944. Le cinque sale disposte su due piani ripercorrono alcune pagine della lotta di Liberazione nell'alto Novarese attraverso pannelli, testi, fotografie, manoscritti e documenti vari sulle formazioni partigiane della zona e sulla vita dei loro uomini. A completare il percorso documentario sono poi diversi cimeli bellici e di uso quotidiano come le uniformi e gli equipaggiamenti impiegati dai "ribelli", i bidoni e i paracadute degli aviolanci alleati, i timbri e le matrici usati per falsificare i documenti. Un settore è dedicato alla "Repubblica dell'Ossola". Molte cartine, infine, mirano ad illustrare al visitatore le diverse fasi della lotta partigiana nella zona e, in particolar modo, gli eventi dei quali fu protagonista la Divisione "Valtoce". Al secondo piano una

sala è dedicata al particolare il ruolo di Ornavasso e dei suoi abitanti nella lotta di liberazione dell'Ossola come sede della Divisione Valtoce. La visita è curata dalle guide del Museo.  
**Classi a cui è rivolto:** scuole di ogni ordine e grado  
**Modalità di intervento:** una visita di due ore.

### **Visita guidata Linea Cadorna Ornavasso**

Il sistema difensivo della Linea Cadorna risale alla grande guerra e consiste in una complessa rete di strade, trincee, camminamenti, gallerie, ripuliti e resi fruibili dal gruppo Alpini di Ornavasso. I volontari accompagneranno le classi fornendo una spiegazione storica. Data la specificità della proposta, consigliamo di contattare la sezione didattica per ulteriori dettagli.  
**Classi a cui è rivolto:** scuola secondaria di primo e secondo grado  
**Modalità di intervento:** visita in esterno di tre ore.

### **Visita guidata alla Sala storica di Domodossola**

In occasione dell'Ottantesimo anniversario della repubblica dell'Ossola, con la collaborazione delle scuole domesi, è stato arricchito il percorso di visita della Sala storica collocata al primo piano del Palazzo comunale dove sono stati esposti nuovi documenti e una nuova sala è stata dedicata al commissario Mario Bonfantini e al ruolo della libera stampa nell'Ossola.  
**Classi a cui è rivolto:** scuole di ogni ordine e grado  
**Modalità di intervento:** visita a partire da un'ora, anche in modalità autonoma.

## *I libri per imparare la storia*

Da diversi anni all'interno della biblioteca dell'Istituto Storico Piero Fornara, biblioteca specializzata in temi storici e civici, è stata aperta una sezione didattica, comprendente libri per ragazzi dal 3 ai 18 anni individuati per temi (Grande Guerra, Seconda Guerra Mondiale, Shoah, resistenza, anni '70 e diritti, Mafia, Legalità, Razzismo, parità di genere, migrazione, ecc.), manuali di didattica della storia e della geostoria, ad uso dei docenti, testi scolastici. Su molti di questi temi è possibile creare percorsi interdisciplinari per le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Viene realizzata ogni anno una formazione specifica sull'uso dei silent, degli albi illustrati, della narrativa per ragazzi nell'insegnamento della storia. Per progettazioni tematiche, rivolgersi alla sezione didattica: [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it).

### **Formazione insegnanti**

Oltre alla ricca offerta di corsi per insegnanti organizzati con la rete nazionale, piemontese e in collaborazione con il Consiglio Regionale i cui programmi vengono inviati agli insegnanti che si mettono in contatto con noi anche iscrivendosi alla newsletter, corsi di formazione specifici sul tema sono organizzati a partire dalle richieste delle singole scuole. Di ogni iniziativa viene data notizia sul sito [www.isrn.it](http://www.isrn.it), in particolare alla pagina: <https://www.isrn.it/didattica/offerta-formativa/>.

## **Prossimi appuntamenti**

Nell'ambito delle celebrazioni dell'Ottantesimo anniversario della Repubblica dell'Ossola (programma completo su [www.isrn.it](http://www.isrn.it)) segnaliamo:

**17 settembre** ore 20.45 Casa della Resistenza Verbania - Proiezione "**Staffette**", del 2006.  
La proiezione fa parte del programma di cineforum valido ai fini dell'aggiornamento Résistance.

**18 settembre** ore 17.30 Biblioteca G. Contini Domodossola- Presentazione Libro "Il mio Comandante Alfredo Di Dio". Incontro valido per l'aggiornamento docenti.

**19 settembre** ore 10.00-18.00 Ex Cappella Mellerio e Collegio Rosmini Domodossola- Giornata di studio "**Repubblica Partigiana dell'Ossola – La Riforma scolastica**"

**23 settembre** ore 17.30 Ex Cappella Mellerio – Presentazione Video "**Fame di Libertà**"  
Nell'incontro verrà illustrato il percorso formativo fruibile online sui temi della Repubblica dell'Ossola.

Le lezioni sono state registrate da Elena Mastretta, direttrice Scientifica dell'Istituto storico Fornara, Pier Antonio Ragozza, studioso indipendente, Maria Grazia Vona, curatrice del Museo Di Dio e componente comitato scientifico Istituto storico Fornara, Margherita Zucchi, curatrice Museo Di Dio.

**26 settembre** ore 15.00 Ex Cappella Mellerio Domodossola - Giornata di studio "**Dalla Repubblica Partigiana dell'Ossola alla Costituzione Repubblicana**".  
Incontro valido ai fini formativi dei docenti in cui si analizzerà il rapporto tra il lavoro della Giunta Provvisoria di Governo e la Costituzione italiana.

ore 21.00 Cappella Mellerio Domodossola Proiezione Sceneggiato "**40 giorni di Libertà**"  
La proiezione fa parte del programma di cineforum valido ai fini dell'aggiornamento Résistance.

**4 ottobre ore 20.45 Museo di Ornavasso - Proiezione "L'Agnese va a morire", 1976**  
La proiezione fa parte del programma di cineforum valido ai fini dell'aggiornamento Résistance.

**18 ottobre** ore 15.00/18.00 Casa della Resistenza Verbania - Convegno

**19 ottobre** ore 09.30/18.00 "**PROGETTO E UTOPIA Repubbliche partigiane e zone liberate nella Resistenza Italiana**", valido ai fini dell'aggiornamento docenti.

L'Istituto rimane a disposizione degli insegnanti, degli studenti e degli studiosi che ne facciano richiesta per ricerche, progettazione di itinerari didattici e attività di laboratorio in relazione all'insegnamento e all'apprendimento della storia del Novecento, per l'attivazione di percorsi PCTO, oltre che per le consultazioni bibliografiche e archivistiche.

Elena Mastretta

Direttrice scientifica - Responsabile della sezione didattica E dei percorsi di Formazione  
Istituto storico della resistenza Piero Fornara [www.isrn.it](http://www.isrn.it) [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it)  
Corso Cavour 15 Novara. Tel. 0321/392743